

THÔNG BÁO

Kết luận của đồng chí Trần Văn Tân, Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Phó Chủ tịch UBND tỉnh tại Hội nghị tổng kết các chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2010-2020 và Chương trình mục tiêu Giáo dục nghề nghiệp - Việc làm - An toàn lao động giai đoạn 2016-2020

Ngày 16/12/2020, đồng chí Trần Văn Tân, Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Phó Chủ tịch UBND tỉnh chủ trì Hội nghị tổng kết các chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2010-2020 và Chương trình mục tiêu Giáo dục nghề nghiệp - Việc làm - An toàn lao động giai đoạn 2016-2020. Tham dự có đại diện lãnh đạo Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh, Ban Văn hóa - Xã hội, Ban Kinh tế - Ngân sách, Ban Dân tộc HĐND tỉnh; lãnh đạo các Sở, Ban, ngành, đoàn thể: Lao động - Thương binh và Xã hội, Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Nội vụ, **Giáo dục và Đào tạo**, Tài chính, Kế hoạch và Đầu tư, Công Thương, Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Kho bạc Nhà nước tỉnh, Ban Dân tộc tỉnh, Ban Quản lý Khu Kinh tế mở Chu Lai, Liên đoàn Lao động tỉnh, Hội Liên hiệp phụ nữ tỉnh, Tỉnh đoàn, Hội Nông dân tỉnh, Liên minh Hợp tác xã tỉnh; lãnh đạo Chi nhánh Ngân hàng Chính sách xã hội Quảng Nam, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và một số doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh; lãnh đạo UBND huyện, thị xã, thành phố và các phòng liên quan;

Sau khi nghe Sở Lao động - Thương binh và Xã hội báo cáo tổng kết các chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2010-2020 và tổng kết Chương trình mục tiêu Giáo dục nghề nghiệp - Việc làm - An toàn lao động giai đoạn 2016-2020; định hướng nhiệm vụ, giải pháp giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh; nghe các ý kiến tham luận, thảo luận tại Hội nghị; đồng chí Trần Văn Tân, Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Phó Chủ tịch UBND tỉnh kết luận:

I. Đánh giá tình hình

Trong những năm qua, nhận thức được sự quan trọng, cần thiết của các chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn và Chương trình mục tiêu Giáo dục nghề nghiệp - Việc làm và An toàn lao động, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, các Sở, ngành, địa phương đã tập trung nguồn lực, ban hành nhiều chủ trương, chính sách, tổ chức triển khai thực hiện đạt được kết quả tích cực, phần lớn các chỉ tiêu, nhiệm vụ đều đạt và vượt kế hoạch đề ra.

Về chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2016-2020, có trên 52.000 lao động nông thôn được hỗ trợ học nghề theo Đề án và cơ chế của tỉnh; trên 80% người học nghề xong đã có việc làm ổn định; có trên 23.000 lượt cán bộ, công chức cấp xã được đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành và thực thi nhiệm vụ, công vụ...

Về công tác giáo dục nghề nghiệp: bình quân hằng năm có khoảng 35.000 người được tuyển sinh đào tạo nghề trên địa bàn tỉnh (trong đó, tuyển sinh các cấp trình độ ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp khoảng 23.000 người/năm; đào tạo, bồi

đường, tập huấn nghề nghiệp tại các doanh nghiệp, các chương trình khuyến công, khuyến nông, dạy nghề, truyền nghề... khoảng 12.000 người/năm) góp phần nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo của tỉnh từ 50,06% vào năm 2016 lên 65% vào năm 2020. Kết quả này cũng góp phần tích cực cải thiện chỉ số năng lực cạnh tranh của tỉnh các năm gần đây (năm 2019, chỉ số năng lực cạnh tranh của tỉnh được duy trì với điểm số tổng hợp là 69,42 điểm, tăng 3,57 điểm so với năm 2018, riêng chỉ số thành phần đào tạo lao động đạt 6,67 điểm, tăng 0,08 điểm so với năm 2018, xếp thứ 06/63 tỉnh, thành phố trong cả nước).

Về công tác việc làm và an toàn lao động: Toàn tỉnh tổ chức 110 phiên giao dịch việc làm với 3.850 lượt doanh nghiệp tham gia tuyển dụng lao động, góp phần tạo việc làm tăng thêm cho 77.137 lao động, đạt 102,28% chỉ tiêu kế hoạch của cả giai đoạn 2016 - 2020; từng bước hình thành cơ sở dữ liệu thông tin thị trường lao động phục vụ nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội; nhận thức của các cấp, các ngành, người sử dụng lao động và người lao động về tầm quan trọng của việc đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động đã thay đổi đáng kể; tần suất tai nạn lao động chết người giảm trên 5%/năm.

Tuy nhiên, đánh giá một cách khách quan và toàn diện thì việc triển khai thực hiện các chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2010-2020 và Chương trình mục tiêu Giáo dục nghề nghiệp - Việc làm - An toàn lao động giai đoạn 2016-2020 vẫn còn một số tồn tại, hạn chế, đó là: một số địa phương chưa làm tốt công tác khảo sát nhu cầu, tuyên truyền, giám sát thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn (LĐNT); tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp còn gặp nhiều khó khăn, nhất là tuyển sinh đào tạo ở trình độ cao đẳng. Hiệu quả các hoạt động giao dịch và tỷ lệ kết nối việc làm còn thấp. Số người đi làm việc ở nước ngoài còn ít so với tiềm năng lao động của tỉnh. Công tác hỗ trợ tạo việc làm cho thanh niên, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, phụ nữ nghèo nông thôn chưa nhiều. Thị trường lao động và cơ sở dữ liệu thông tin thị trường lao động chưa đồng bộ. Một số doanh nghiệp, cơ sở lao động chấp hành chưa nghiêm quy định về an toàn, vệ sinh lao động; điều kiện lao động chậm cải thiện, nhất là những doanh nghiệp vừa và nhỏ...

II. Để tiếp tục đổi mới tư duy và hành động quyết liệt, tạo sự chuyển biến đồng bộ, mạnh mẽ trong quá trình thực hiện các chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn và Chương trình mục tiêu Giáo dục nghề nghiệp - Việc làm - An toàn lao động thời gian đến; UBND tỉnh yêu cầu:

1. Các Sở, Ban, ngành, UBND các huyện, thị xã, thành phố tập trung triển khai thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm như sau:

a) Tiếp tục làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền các chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các cơ chế, chính sách, chương trình, dự án về giáo dục nghề nghiệp, việc làm và an toàn lao động. Công tác thông tin, tuyên truyền phải được tổ chức thực hiện sâu rộng, thường xuyên, kết hợp tuyên truyền và vận động để tạo được sự chuyển biến làm thay đổi tư duy, nhận thức, tâm lý xã hội, nhất là trong thanh niên, học sinh, sinh viên về học nghề, lập nghiệp, tìm kiếm việc làm phù hợp; nâng cao nhận thức, hiểu biết pháp luật, ý thức trách nhiệm của

người sử dụng lao động, người lao động trong việc chấp hành quy định của pháp luật về an toàn, vệ sinh lao động.

b) Nâng cao năng lực cho đội ngũ làm công tác tuyên truyền của các tổ chức hội, đoàn thể, cán bộ quản lý về giáo dục nghề nghiệp, lao động và việc làm tại địa phương thông qua việc tổ chức các lớp bồi dưỡng tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ.

c) Thực hiện tốt cơ chế phối hợp giữa các cấp chính quyền, các đoàn thể chính trị - xã hội và người dân trong việc lập kế hoạch, tuyên truyền, vận động, huy động nguồn lực, theo dõi, giám sát và đánh giá thực hiện chính sách.

d) Đơn giản hóa các thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết, bảo đảm tính công khai, minh bạch trong cơ chế, chính sách, tạo điều kiện thuận lợi tối đa cho doanh nghiệp, người lao động được tham gia các hoạt động xã hội hóa trong lĩnh vực an toàn, vệ sinh lao động; thực hiện hiệu quả các chính sách hỗ trợ phòng ngừa tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp theo quy định của Chính phủ.

e) Tăng cường công tác quản lý nhà nước về an toàn, vệ sinh lao động trên cơ sở thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị theo quy định của pháp luật; phối hợp thường xuyên, đồng bộ, chặt chẽ trong công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát về an toàn, vệ sinh lao động tại doanh nghiệp và cơ sở sản xuất, kinh doanh; kịp thời xử lý các sự cố, tai nạn lao động, xác định rõ trách nhiệm của tập thể, cá nhân liên quan.

2. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (GDNN) trên địa bàn tỉnh tăng cường hơn nữa công tác tư vấn, hướng nghiệp, tuyển sinh, đào tạo; có giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, gắn tuyển sinh của đơn vị mình với tuyển dụng của doanh nghiệp; tham gia tích cực trong việc triển khai thực hiện các chính sách hỗ trợ đào tạo lao động của Trung ương và của tỉnh.

3. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo:

a) Kiểm tra các điều kiện tổ chức giảng dạy văn hóa Trung học phổ thông (THPT) đối với các trường cao đẳng, trung cấp có nhu cầu (*Thông tư số 16/2010/TT-BGDĐT ngày 28/6/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định chương trình khung trung cấp chuyên nghiệp*). Trường hợp đủ điều kiện thì có văn bản thông nhất cho phép các trường tổ chức giảng dạy; trường hợp không đủ điều kiện thì chỉ đạo Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh đảm nhận nhiệm vụ này.

b) Chỉ đạo Trung tâm giáo dục thường xuyên, các trường THPT cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình văn hóa THPT cho các em không đậu kỳ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông để các em thuận lợi trong việc đăng ký học tại các trường cao đẳng, trung cấp.

c) Chỉ đạo các trường Trung học cơ sở chú trọng công tác tư vấn, hướng nghiệp cho các em tốt nghiệp trung học cơ sở học tiếp lên trình độ trung cấp được miễn học phí; nếu có nhu cầu có thể học văn hóa Trung học phổ thông song hành với học nghề để có điều kiện liên thông học lên trình độ cao hơn.

4. Giao Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tiếp thu tối đa các ý kiến phát biểu, tham luận, tham gia thảo luận của các đại biểu; nhất là các ý kiến về

mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp...; chủ động kết nối, liên hệ với Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội để nắm bắt thông tin về các chương trình, đề án, kế hoạch giai đoạn đến, sớm tham mưu UBND tỉnh ban hành các chương trình, kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện; trong đó, đề nghị cần tập trung một số nhiệm vụ sau:

a) Tiếp tục đẩy mạnh đào tạo nghề cho lao động nông thôn (LĐNT) trên địa bàn tỉnh theo hướng chất lượng và hiệu quả. Theo đó, chỉ mở lớp dạy nghề đối với những nghề gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và gắn với nhu cầu tuyển dụng lao động của doanh nghiệp, những nghề có khả năng giải quyết việc làm sau đào tạo tại doanh nghiệp hoặc người lao động phải có khả năng tự tạo việc làm, tìm việc làm; ưu tiên dạy nghề gắn với thoát nghèo bền vững, dạy nghề tại các xã xây dựng nông thôn mới, dạy nghề theo hợp đồng cung ứng lao động cho doanh nghiệp...

b) Sắp xếp các cơ sở GDNN theo đúng chủ trương, tinh thần chỉ đạo của Trung ương, Tỉnh ủy và UBND tỉnh; đảm bảo phù hợp với chiến lược, quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội và quy hoạch phát triển nguồn nhân lực của tỉnh. Tạo mối liên kết bền vững hơn nữa giữa cơ sở dạy nghề và cơ sở tuyển dụng trong công tác tuyển sinh, đào tạo và giải quyết việc làm. Thực hiện đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo hướng phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các đơn vị trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch đào tạo đi đôi với việc nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng và đề cao trách nhiệm của người đứng đầu.

Phối hợp với Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư kiểm tra, khảo sát, tham mưu UBND tỉnh củng cố, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo cho các cơ sở GDNN để đảm bảo năng lực và chất lượng đào tạo.

c) Đẩy mạnh xã hội hóa và tăng cường tự chủ trong các cơ sở GDNN; hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi cho các doanh nghiệp tham gia đào tạo lao động; tăng cường hợp tác quốc tế về giáo dục nghề nghiệp. Khuyến khích các doanh nghiệp lớn thành lập cơ sở GDNN thuộc doanh nghiệp như mô hình của Công ty cổ phần Ô tô Chu lai - Trường Hải với Trường Cao đẳng Thaco hoặc mô hình doanh nghiệp thực hiện đăng ký hoạt động GDNN như Công ty Cổ phần Hỗ trợ Công nghiệp miền Trung thuộc KCN Điện Nam, Điện Ngọc.

d) Lồng ghép, thực hiện có hiệu quả các nguồn vốn đầu tư để hỗ trợ các huyện miền núi, huyện nghèo, các xã đặc biệt khó khăn, các xã bãi ngang ven biển và hải đảo, vùng dự án bị thu hồi đất để tạo sinh kế, tạo việc làm, nhất là việc làm tại chỗ cho người dân; hỗ trợ các doanh nghiệp vừa và nhỏ, hợp tác xã, hộ gia đình và người lao động được tiếp cận thuận lợi nguồn vốn ưu đãi của Nhà nước, cơ chế, thủ tục cho vay thuận tiện, đơn giản hơn. Tạo điều kiện thuận lợi để doanh nghiệp được hỗ trợ từ nguồn kinh phí của Quỹ bảo hiểm tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp để tổ chức các hoạt động phòng ngừa tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp.

e) Xây dựng, kết nối và khai thác có hiệu quả hệ thống dữ liệu cung cầu lao động làm cơ sở cho việc hoạch định chính sách, kế hoạch hằng năm, trung hạn và dài hạn về đào tạo lao động, việc làm và các chương trình, kế hoạch phát triển

kinh tế - xã hội của tỉnh; nâng cao năng lực dự báo thị trường lao động; nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm Dịch vụ việc làm Quảng Nam, tăng cường gắn kết giữa Trung tâm và các doanh nghiệp, các cơ sở GDNN để cung ứng, tuyển dụng lao động.

f) Thường xuyên hướng dẫn, kiểm tra các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh, nhất là các ngành, nghề có nguy cơ cao về tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp để xây dựng các quy trình, biện pháp làm việc bảo đảm an toàn, vệ sinh lao động; thực hiện nghiêm quy định của pháp luật về tự kiểm tra, rà soát và chấn chỉnh việc thực hiện pháp luật về an toàn, vệ sinh lao động; chú trọng công tác an toàn, vệ sinh lao động trong khu vực không có quan hệ lao động; khen thưởng, biểu dương kịp thời các tổ chức, cá nhân thực hiện tốt và xử lý nghiêm minh các hành vi vi phạm về an toàn, vệ sinh lao động.

Trên đây là kết luận của đồng chí Trần Văn Tân, Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Phó Chủ tịch UBND tỉnh tại Hội nghị tổng kết các chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2010-2020 và Chương trình mục tiêu Giáo dục nghề nghiệp - Việc làm - An toàn lao động giai đoạn 2016-2020; đề nghị Thủ trưởng các Sở, Ban, ngành, đoàn thể và các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương phối hợp, triển khai thực hiện đạt kết quả./.

Nơi nhận:

- TT Tỉnh ủy, HĐND;
- TT UBND tỉnh;
- UBMTTQVN tỉnh
- Ban Dân vận, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Các Sở, Ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Chánh, Phó VP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, TH, KGVX.

D:\Thanh a 2020\LĐT\BXH\TBKL HN TK CSach
lao dong nông thôn - CT MT GD NN -CS2.doc

**TL. CHỦ TỊCH
KT. CHÁNH VĂN PHÒNG
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**

Võ Văn Viên